

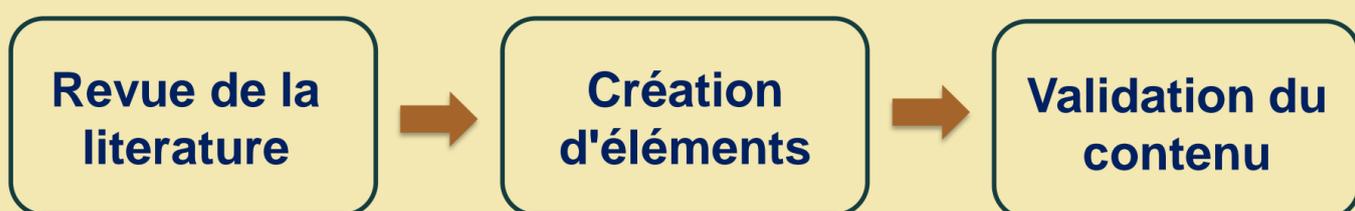
Niveau de préparation organisationnelle pour l'implantation d'un système de santé apprenant : développement d'un questionnaire

HTV Zomahoun; PK Talla; Y Couturier; ME Poitras; S Ahmed (sara.ahmed@mcgill.ca)

Objectif

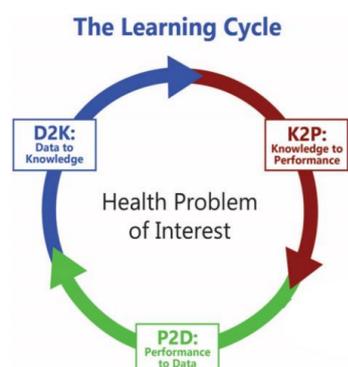
Développer et évaluer la validité du contenu d'un questionnaire évaluant l'état de préparation organisationnelle pour une implantation d'un système de santé apprenant dans les établissements de soins.

Méthodes



Résultats

La structure d'un système de santé apprenant (SSA) conserve les valeurs fondamentales du SSA.



Valeurs fondamentales du SSA

From Freidman et al. (2017)

Définitions des domaines du questionnaire

P2D: De la performance aux données	Cette dimension consiste à évaluer les besoins, à établir des priorités parmi les plus importants, à identifier le problème de santé pertinent à étudier, à déterminer les paramètres ou indicateurs à mesurer, la manière de les mesurer et les sources et mécanismes utilisés pour la collecte des données.
D2K: Des données à la connaissance	Cette dimension comprend la collecte et l'analyse des données, l'interprétation des résultats et l'application des connaissances.
K2P: De la connaissance à la performance	Cette dimension consiste à implanter et à évaluer une pratique qui vise à résoudre un problème d'intérêt. Des données peuvent être collectées à partir de la mise en œuvre de la pratique pour évaluer son processus et ses résultats.
Les valeurs fondamentales du SSA	Cette dimension est définie par les politiques, la gouvernance, les règlements et d'autres valeurs fondamentales qui facilitent la recherche, la collaboration et l'apprentissage continu.

Les domaines et sous-domaines du questionnaire



SOUTENU PAR :



PARTENAIRE :

